

2. EDUCACION PRIMARIA

2.1. Análisis de los bloques

La educación primaria, también conocida como la educación elemental, es la primera de seis años establecidos y estructurados de la educación que se produce a partir de la edad de cinco o seis años hasta aproximadamente los 12 años de edad.

De acuerdo al artículo tercero de la Constitución se exige que los niños reciban educación primaria y en muchos casos, es aceptable para los padres disponer de la base del plan de estudios aprobado.

Los alumnos de primaria por lo general comienzan en jardín de infancia a la edad de cinco a seis años. Esta es la primera etapa de educación primaria y es aquí donde los estudiantes aprenden a interactuar con sus pares, comienzan a leer y escribir, y otras habilidades cognitivas de aprendizaje.

Los cursos que se ofrecen en la educación primaria van aumentando con cada nivel de grado, donde los estudiantes deben exponer el grado de aprendizaje antes de su siguiente nivel.

La educación primaria es la que asegura la correcta alfabetización, es decir, que enseña a leer, escribir, cálculo básico y algunos de los conceptos culturales considerados imprescindibles. Su finalidad es proporcionar a todos los alumnos una formación común que haga posible el desarrollo de las capacidades individuales motrices, de equilibrio personal; de relación y de actuación social con la adquisición de los elementos básicos culturales. Es el primer paso para la educación secundaria, medio superior y superior.

La educación básica se encuentra dividida en bloques, los cuales se refieren a los contenidos de cada materia, y esto es de la siguiente manera:

1.- Español: Los contenidos en español, se relacionan con la lectura, escritura, expresión oral, redacción, diferenciación de textos, desarrollo de habilidades para revisión de textos y busca de información. También tiene que ver con adquirir el hábito de la lectura

2.- Matemáticas: Los contenidos en el bloque de matemáticas tiene que ver con la medición, geometría, proceso de cambio, tratamiento de información, predicción de azar, los números, sus relaciones y sus operaciones.

3.- Ciencias Naturales: En este bloque los contenidos se relacionan con el estudio de los seres vivos, el cuerpo humano y la salud, el ambiente y su protección, materia, energía y cambio, ciencia, tecnología y sociedad.

4.- Historia: En este bloque se estudian los cambios que han ocurrido en cada sociedad. Todo lo relacionado con la historia de México y de Historia Universal.

5.- Geografía: Se estudian en este bloque todos los aspectos relacionados con las relaciones que tiene el hombre con su medio ambiente. Se estudia la geografía de México. También se estudia la Tierra y el Sistema Solar.

6.- Educación Cívica: Los contenidos se relacionan con la formación de valores, conocimiento y comprensión de los derechos y deberes. Con la organización política de México, desde el municipio hasta la federación.

7.- Educación Artística: Tiene que ver con fomentar el gusto por las manifestaciones artísticas, estimular la sensibilidad y percepción artística, desarrollo de la creatividad y expresión del niño.

2.2. El fichero de actividades

Es un material de apoyo al desarrollo de actividades docentes.

El contenido de fichero de actividades didácticas propone actividades que permiten al alumno construir conocimientos, desarrollar y ejercitar habilidades que son necesarias para abordar a los contenidos del programa.

Las fichas están dirigidas al maestro, quien las debe analizar con cuidado, preparar con anticipación el material y organizar al grupo antes de poner en práctica cualquiera de las actividades.

La finalidad del fichero de actividades didácticas es auxiliar al maestro en forma flexible y diversa. En sus fichas se sugiere la frecuencia con que pueden realizarse las actividades didácticas.

Las actividades permitirán al alumno construir conocimientos y desarrollar estrategias de comunicación necesarias para resolver situaciones escolares y de la vida cotidiana.

2.3 Análisis de los diversos contenidos de los libros de texto gratuito

Los libros de texto gratuito son el resultado de un largo proceso histórico, ya que en 1959 se creó por decreto presidencial de Adolfo López Mateos, la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, cuyo objetivo principal era editar y distribuir de manera gratuita los libros escolares para todos los niños que cursaban la primaria

Los primeros libros de texto gratuito se repartieron en 1960, cubriendo las necesidades de primero a quinto grados de primaria. El sexto grado recibió los libros en 1961.

El objetivo era contar con los materiales impresos únicos que permitirían la unidad a través de la educación común y así evitar la diversidad de enfoques en los contenidos. De esta manera se espera:

- a) Desarrollar a los educandos y capacitarlos para la vida práctica
- b) Fomentar la conciencia de solidaridad y las virtudes cívicas, y muy principalmente,
- c) Inculcarles el amor a la patria.

Están conformados por una gran cantidad de lecciones de una a dos páginas, dichas lecciones se encuentran distribuidas en bloques. Las lecciones se distinguen de las demás por recursos gráficos en el encabezado y pie de cada página que las conforman. En cada parte se encuentran en forma alternada lecciones que corresponden a los distintos ejes y contenidos temáticos. En general todos los libros tienen un buen diseño gráfico, con ilustraciones claras y agradables y un uso correcto del espacio, lo que facilita su lectura y seguimiento.

Conformados actualmente de la siguiente manera:

1° y 2° son 7 libros: 3 Español, 2 Matemáticas, 2 Libros Integrados

3° son 5: 2 Español, 1 Matemáticas, 1 Ciencias Naturales 1 Geografía

4° son 8: 2 Español, 1 Matemáticas, 1 Ciencias Naturales 1 Geografía, 1 Historia, 1 Atlas de México y 1 Conoce nuestra constitución.

5° son 7: 2 Español, 1 Matemáticas, 1 Ciencias Naturales 1 Geografía, 1 Historia, 1 Formación Cívica y Ética

6° son 6: 2 Español, 1 Matemáticas, 1 Ciencias Naturales 1 Geografía, 1 Historia.

2.4. Enciclomedia, una propuesta para el avance educativo.

Enciclomedia es un programa educativo innovador, que contiene una versión digitalizada de los libros de texto gratuito (SEP) de quinto y sexto grado de educación primaria, dirigido precisamente a ese sector de educandos

Este proyecto de carácter colaborativo, cuyos participantes fueron: UNAM, UPN, ILCE, el canal 11, entre otros se puso a prueba el primer semestre del 2004 con el objetivo de:

Contribuir a mejorar la calidad de la educación en las escuelas públicas del país.
Impactar en los procesos educativos y de aprendizaje por medio de la interacción de los alumnos con los contenidos pedagógicos que contiene este proyecto

Ser una herramienta de apoyo docente, que estimule nuevas prácticas pedagógicas en el aula para el tratamiento de los temas y contenidos de los Libros de Texto Gratuitos

Sugerir al maestro estrategias didácticas e innovadoras para el tratamiento de los contenidos curriculares, a fin de integrarlas a sus experiencias y métodos propios

Se compone de dos partes fundamentales; El sitio de maestro y el sitio del alumno:

El primero integra los libros de texto gratuitos que reciban los alumnos al inicio de cada ciclo escolar en versión digital.

El segundo contiene diversos recursos para familiarizarse con dicho programa educativo y contiene los Libros del Maestro en versión digital también, así como el programa de Educación Primaria.

